

Lycée LA FAYETTE

Site de Fontaineroux

2 Classes de 3^{ème} Prépa Métiers
Effectifs par classe : 22 élèves Max



Le Lycée LA FAYETTE

Proviseur : Monsieur PIESSE

Proviseure Adjointe: Madame THORIN

Proviseur Adjoint : Monsieur ROVELAS

2 DDFPT 4 CPE

1 seul Lycée 2 sites

- *Site de Fontaineroux (3èmes PM)*



- *Site de Champagne S/S*

Des collégiens dans un lycée ...

Pour quels élèves ?

- Élèves issus de 4^{ème}
 - Volontaires et motivés
 - Prêts à se mobiliser autour d'un projet de formation dans la Voie Professionnelle

Les objectifs

Cette classe « vise à préparer l'orientation des élèves, en particulier vers la voie professionnelle et l'apprentissage, et leur permet de poursuivre l'acquisition du socle commun ».

Comment intégrer une 3^{ème} PM ?

- Demande à faire auprès du collège d'origine
- Avis du Conseil de Classe
- Dossier de demande d'admission à remplir
- Commission Départementale : Étude des dossiers

Quelques critères de choix :

parité, compétences au regard du niveau de fin de 4^{ème}, zone géographique, motivation de l'élève (avec les différents avis émis) , capacités d'accueil...

Modalités d'organisation de la 3^{ème} PM

- La 3^{ème} PM est une 3^{ème} avec un projet spécifique
- Mêmes enseignements disciplinaires que les autres classes de 3^{ème} mais une démarche pédagogique différente
- Acquisition du socle, réussite DNB Série PRO.
- Dispositif « Devoirs Faits »
- ASSR, certification PIX et positionnement en LV1 Anglais

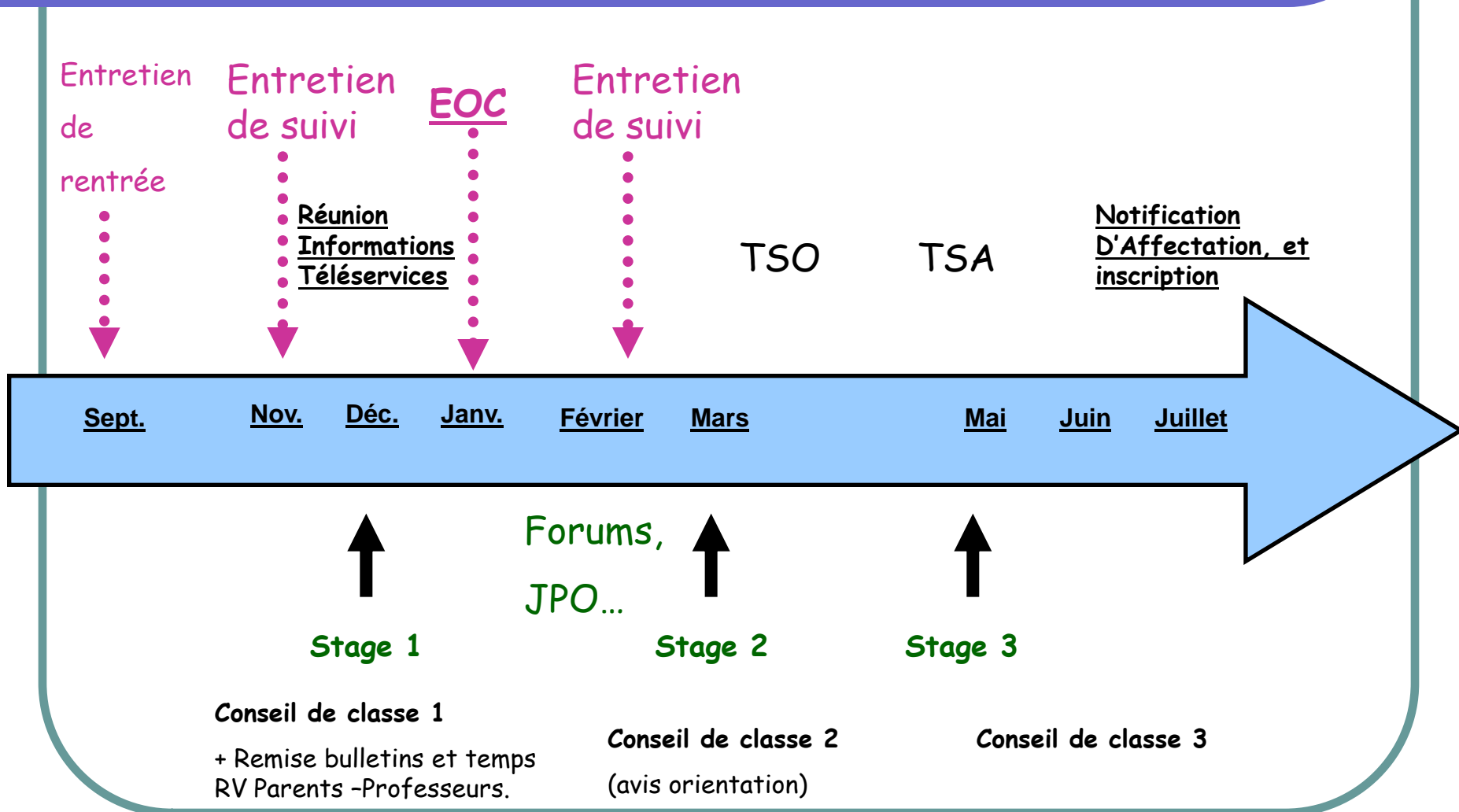
Horaires hebdos par discipline

Français	5h
Mathématiques	4.5h
Histoire Géographie EMC	3h
LV1 Anglais et LV2 Espagnol	5.5h
Arts	1h
Sciences et Technologies	3h
EPS	3h
Découverte professionnelle	5h
<u>Total :</u>	<u>30h</u>

Découverte Professionnelle

- Parcours de découverte sous forme d'ateliers tournant sur les 5 filières du Lycée La Fayette (Bac Pro, Études, Métiers ...)
- Accompagnement à l'orientation plus poussé
- Stages : 3 fois une semaine, répartis sur l'année

L'ORIENTATION en 3^{ème} PM



Après la
3^{ème}
Prépa-
Métiers ...

